****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

طرح دوره­ کاربرد اپیدمیولوژی در سالمندی

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: سلامت جامعه و سالمندی

عنوان درس: اپیدمیولوژی در سالمندی

کد درس: ۵۸۰۰۰۰۴

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد **(**5/1 واحد نظري – 5/0 واحد عملی**)**

نام مسؤول درس: دکتر نسرین نیک پیما

مدرس: دکتر نسرین نیک پیما

پیش­نیاز: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی:دانشیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 02161054226

نشانی پست الکترونیک: [nikpeyma@yahoo.com](mailto:nikpeyma@yahoo.com), nnikpeyma@sina.tums.ac.ir

**توصیف کلی درس:**

براي کسب آگاهي و دانش لازم در مورد بيماري ها، اختلالات و عوامل خطرسازي که در دوره سالمندي تظاهرات متفاوتي داشته و از شيوع بيشتري برخوردارند و يا داراي تأثير و اهميت بيشتري در دوره سالمندي مي باشند نياز به انجام مطالعات اپيدميولوژيکي مي باشد که به خوبي طراحي و اجرا گردد. در راستاي اين تمر، اين واحد درسي مفاهيم و روش هاي اپيدميولوژيک مرتبط با بيماري ها و اختلالات دوره سالمندي و همچنين موضوعات و مسائل مربوط به وضعيت بهداشت و سلامت عمومي سالمندان را پوشش خواهد داد.اين درس به دو صورت نظري و کار عملی ارايه مي گردد.

**اهداف کلی:**

هدف کلي از اين درس بحث اپيدميولوژي بيماري ها، اختلالات و عوامل خطرسازي است که در دوره سالمندي از شيوع بالاتري برخوردار بوده و يا با اهميت و ويژگي هاي منحصر به فرد در اين گروه سني مطرح است.

**اهداف اختصاصی:**

پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:

* به اهميت بهداشت در دوران سالمندي توجه کنند.
* از سير رشد جمعيت در جهان آگاه شوند.
* علم اپيدميولوژي را تعريف کنند.
* نگرش اپيدميولوژي را به مفاهيم سلامت، بيماري و پيشگيري شرح دهند.
* مدل هاي اپيدميولوژي را توضيح داده و با يکديگر مقايسه کنند.
* مباني بيماري زايي (عوامل بيماري زا، ميزبان و محيط) را تشريح کند.
* ميزان ها و شاخص هاي بهداشتي جامعه و کاربرد آنها در اپيدميولوژي را تفسير کنند.
* سطوح پيشگيري را در بهداشت دوران سالمندي تحليل کنند.
* غربالگري انواع بيماري ها در دوران سالمندي را شرح دهند.
* اپيدمي بيماري هاي شايع در دوران سالمندي را توضيح دهند.
* وضعيت ارائه خدمات بهداشتي به سالمندان را تحليل کنند.
* انواع مطالعات اپيدميولوژيک را با هم مقايسه کنند.
* با کاربرد آمار حياتي در اپيدميولوژي آشنا شود.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رویکرد آموزشی**: مجازی | ◼ حضوری |  ترکیبی |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

 یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد حضوری**

◼ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

 بحث در گروههای کوچک

 ایفای نقش

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری مبتنی بر سناریو

 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد ترکیبی**

ترکیبی از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می­رود.

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر نیک پیما | انجام تکالیف تعیین شده و شرکت در مباحث کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | آشنایی با گذار جمعیتی و مشکلات دوران سالمندی | 1 |
| دکتر نیک پیما | انجام تکالیف تعیین شده و شرکت در مباحث کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اهميت بهداشت دوران سالمندي، تعريف اپيدميولوژي | 2 |
| دکتر نیک پیما | انجام تکالیف تعیین شده و شرکت در مباحث کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | مباني بيماري زايي، سیر طبیعی بیماری های شایع دوران سالمندی | 3 |
| دکتر نیک پیما | انجام تکالیف تعیین شده و شرکت در مباحث کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | سطوح پيشگيري و مدل هاي اپيدميولوژي | 4 |
| دکتر نیک پیما | انجام تکالیف تعیین شده و شرکت در مباحث کلاسی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | غربالگری/ حساسیت و ویژگی | 5 |
| دکتر نیک پیما | تحلیل میزان های بروز و شیوع بیماری مزمن در سالمندی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ميزان ها ی ابتلا و میرایی | 6 |
| دکتر نیک پیما | تحلیل میزان های بروز و شیوع بیماری مزمن در سالمندی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ميزان ها ی ابتلا و میرایی | 7 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کوتاه پاسخ در زمینه انواع مطالعات | سخنرانی و پرسش و پاسخ | انواع مطالعات اپيدميولوژيک | 8 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کوتاه پاسخ در زمینه انواع مطالعات | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ادامه انواع مطالعات اپيدميولوژيک | 9 |
| دانشجو | سمینار دانشجویی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | اپیدمیولوژی بیماری مزمن در سالمندی | 10 |
| دانشجو | سمینار دانشجویی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ″ | 11 |
| دانشجو | سمینار دانشجویی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ″ | 12 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

* حضور فعال در گفتگوهای کلاسی
* انجام تکاليف درخواستي هم زمان با پيشرفت درس و متناسب با مباحث ارايه شده.
* ارایه سمینار

**روش ارزیابی دانشجو:**

**ارزشیابی تکوینی:** بر اساس تکالیف انجام شده در طول ترم و ارایه سمینار

**ارزشیابی پایانی:** آزمون کتبی با سوالات تشریحی، کوتاه پاسخ و تستی

**منابع:**

* Allender JA, Rector C, Warner KD. Community & Public Health Nursing. last edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
* Heflin MT, et al. Geriatric Health Maintenance. Up to date.
* Williams P. Basic Geriatric Nursing. Elsevier, United States of America.
* گورديس ل. اپيدميولوژي. ترجمه حسين صباغيان و کوروش هلاکويي نائيني، گيلان، انتشارات گپ، آخرين ويرايش.
* اليوپولوس چ. پرستاري سالمندي. ترجمه قاسمي س و همکاران، چاپ اول، تهران، نشر جامعه نگر.
* حاتمي ح و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومي. تهران، انتشارات ارجمند، آخرين ويرايش.
* حسيني م م. اصول اپيدميولوژي و مبارزه با بيماري ها براي پرستاران. تهران، انتشارات بشري.
* کليه کتاب هاي اپيدميولوژي.

سایت های: CDC, WHO